

# Les cahiers

LES CAHIERS DU CONSEIL DE DÉVELOPPEMENT DE L'AGGLOMÉRATION BRIOCHINE ET DU PAYS DE SAINT-BRIEUC décembre 2012



## Paroles de jeunes – Regards d'adultes

À quoi ça sert  
d'écouter les jeunes ?

Gerioù ar re yaouank –  
Selloù ar re-vas  
da betra e servij selaou  
ouzh ar re yaouank ?



## Conseil de développement

# contexte

Paroles de jeunes –  
Regards d'adultes

À quoi ça sert d'écouter les jeunes ?

Da betra e servij selaou  
ouzh ar re yaouank?



**Le Pays de Saint-Brieuc**  
près de 200 000 habitants



Le Conseil de développement est une association consultative créée aux côtés du Syndicat mixte du Pays de Saint-Brieuc et de Saint-Brieuc Agglomération.

### Une expression citoyenne aux côtés des élus

Les participants au Conseil de développement s'informent, débattent et participent aux politiques locales.

### Comment associer les jeunes ?

Une cinquantaine de membres actifs contribuent à faire vivre le Conseil de développement. Hommes et femmes, ils représentent les secteurs de l'économie, de la culture, de la santé, de l'emploi, de la solidarité, de l'environnement, ... Dans cette diversité, pourtant, les jeunes sont quasiment absents.

À partir de ce constat, le Conseil de développement a souhaité s'interroger sur la façon dont il pouvait associer les jeunes à ses réflexions. Les jeunes sont-ils désintéressés de la politique ? Ont-ils d'autres préoccupations ? Est-ce le Conseil de développement qui ne sait pas les accueillir ? Ce cahier retrace notre cheminement, nos constats, interrogations et propositions sur le sujet ; étant entendu que nous ne sommes pas des experts...



# cheminement

du Conseil de développement



## 1.1

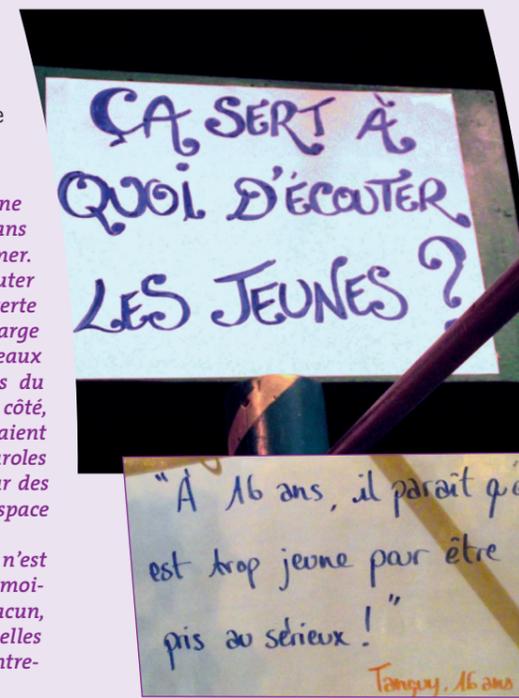
### Aller à la rencontre des jeunes

Constatant la quasi-absence de jeunes en son sein, le Conseil de développement souhaitait s'interroger, et interroger des jeunes sur la perception qu'ils avaient de leur place dans la société : À quoi ça sert d'écouter les jeunes ? Afin de les rencontrer, le Conseil de développement s'est rendu à une soirée "Buzz de Nuit<sup>1</sup>", à Saint-Brieuc en octobre 2011. Accompagné par la compagnie de théâtre Alter Ego, le Conseil de développement a animé un "déclencheur de paroles", animation spécifique grâce à laquelle il a pu récolter une cinquantaine de témoignages de jeunes.

<sup>1</sup> La Ville de Saint-Brieuc, Saint-Brieuc Agglomération et l'Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie des Côtes d'Armor (ANPAA 22) organisent plusieurs fois par an des soirées « Buzz de Nuit ». Destinées à un public jeune (de 16 à 20 ans), ces soirées festives sans alcool sont accompagnées par des associations de prévention. L'objectif est de permettre aux jeunes de faire la fête, se rassembler sans pour autant se mettre en danger. Un service de bus nocturne gratuit permet ensuite aux jeunes de l'agglomération de rentrer chez eux.

### Une soirée pour en débattre

Pour faire suite à cette récolte de paroles, pour la valoriser et l'enrichir, le Conseil de développement a organisé un débat. Celui-ci a permis d'apporter des éléments théoriques et analytiques sur ce vaste sujet de la place des jeunes dans la société.



*Le Déclencheur de Paroles est une animation qui interpelle les passants dans l'espace public, et leur permet de s'exprimer. La question choisie « À quoi ça sert d'écouter les jeunes ? » était volontairement ouverte pour permettre une expression la plus large possible. Elle était écrite sur des panneaux posés à plusieurs endroits stratégiques du site de Buzz de Nuit. Ainsi, en passant à côté, les personnes qui le souhaitaient pouvaient s'exprimer, se positionner, réagir. Les paroles recueillies étaient à leur tour écrites sur des panneaux colorés, et exposées dans l'espace public. Le principe du Déclencheur de Paroles n'est pas d'informer, mais de recueillir des témoignages, de valoriser le point de vue de chacun, puis d'encourager les réflexions personnelles par la juxtaposition de paroles qui s'entrechoquent.*

## 1.2

### Ceci n'est pas une étude !

#### Un cahier pour s'interroger

Le Conseil de développement n'a pas réalisé une étude sur la place des jeunes dans la société ; point d'analyse sociologique, car les témoignages recueillis dans le cadre du déclencheur de paroles n'ont pas cet objectif là. Ce cahier n'a donc aucune leçon à donner, mais c'est plus simplement un outil pour partager une expérience, et continuer à s'interroger.



# constats

## et questionnements



### 2.1

#### Les jeunes dans le pays de Saint-Brieuc

##### Quelques repères

Source : portrait social des jeunes costarmoricains, Conseil général des Côtes d'Armor & Eneis Conseil, 2011

Près de 17 000 jeunes de 18 à 25 ans habitent le pays de Saint-Brieuc, ils représentent 8,8 % de la population. C'est une proportion inférieure à celle de la Bretagne (9,5 %) et celle de la France (10,1 %), mais supérieure à celle des Côtes d'Armor (7,7 %). En effet, près de 37 % des 18-25 ans des Côtes d'Armor habitent le pays de Saint-Brieuc.

Si on s'intéresse aux moins de 20 ans (jeunes et enfants), ils représentent ¼ de la population du pays, taux équivalent au chiffre régional, et légèrement supérieur à la moyenne départementale.

*« On catégorise trop les jeunes. On nous met tous dans la même case, comme si on était tous pareil ! »*

*Caroline, Marjorie et Carole — 15 ans*

##### Mais au fait... qui sont les jeunes ?

Lorsque le Conseil de développement a initié une réflexion sur "la jeunesse", il l'a d'emblée considérée comme une catégorie de population homogène, et pertinente. Les témoignages recueillis, les échanges lors des débats nous ont toutefois interrogés sur la pertinence de cet a priori.

Certains témoignages font part d'un malaise quant à la catégorisation des "jeunes" ; quitte à ne pas se retrouver derrière cette appellation très large...

*« Les jeunes consomment trop. Ils devraient dépenser intelligemment, en pensant à l'avenir. »*

*Ronan — 18 ans*



### 2.2

#### Le conflit générationnel : mythe ou réalité ?

##### « Chacun dans sa bulle »

La question posée aux jeunes lors de Buzz de Nuit "À quoi ça sert d'écouter les jeunes ?" incluait implicitement une forme de confrontation entre jeunes et adultes. Si certains témoignages valident clairement cette opposition, d'autres sont au contraire plus nuancés, et nous interrogent sur la réalité de ces confrontations générationnelles.

*« Écouter les jeunes, ça sert à faire chier les vieux ! »*

*Valentine - 15 ans*

*« Il faut mieux écouter les vieux... ils ont plus d'expériences. »*

*Anna - 15 ans*

*« Nous, on a autant de choses à dire que les vieux ! »*

*Balthazar - 15 ans*



### 2.2

#### Sortir du cloisonnement générationnel, accepter les décalages

Les perceptions des jeunes et celles des adultes sont sans doute plus en décalage qu'en opposition. Ce décalage permet aux regards différents, de jeunes ou non, de s'enrichir mutuellement. Comment, alors, dépasser ce cloisonnement et accepter le décalage ?

On illustre souvent les confrontations générationnelles par l'exemple des usages du numérique. Les jeunes férus du numérique s'opposent aux plus âgées ; toutefois, bon nombre d'entre eux s'y mettent également. Par exemple, dans les médiathèques, beaucoup de seniors sont en demande d'apprentissage. Sans compter que le numérique est également un moyen d'échange entre générations.

#### La nécessité de porter un regard différent pour accompagner les jeunes

La considération et l'écoute de chacun-e sont les bases d'un accompagnement vers l'autonomie et la responsabilité.

*« C'est embêtant si on ne nous écoute pas, parce qu'après, dans le milieu du travail, on n'ose plus affronter les adultes »*

*Anonyme - 23 ans*

*« Quand on nous écoute, ça nous libère. C'est une thérapie pour notre vie à venir quand on nous parle sérieusement ! »*

*Cynthia - 16 ans*



#### Oui, les jeunes s'engagent<sup>1</sup> !

##### Des formes d'engagement qui évoluent, en miroir des évolutions sociales

Si l'absence des jeunes dans les structures d'engagement traditionnel est souvent décriée, cela ne signifie pas pour autant que les jeunes ne s'engagent pas.

L'engagement des jeunes d'aujourd'hui diffère de celui des générations précédentes. Moins institutionnelles, les formes d'engagement des jeunes s'individualisent, s'autonomisent et sont plus pragmatiques et immédiates.

Ces mutations ne sont-elles avant tout pas une adaptation au monde actuel ?<sup>2</sup>

### 2.3

*« On veut un engagement profond, on veut défendre l'égalité, on veut des transports gratuits, on veut combattre l'injustice. »*

*Marco - 17 ans*

*« Les élus sont dans leur monde, ils sont déconnectés de nous. Ils font des choses sans nous demander notre avis et c'est dommage. »*

*Anthony - 23 ans*

##### Des formes d'engagement diverses, pas toujours accessibles aux adultes

Des dispositifs d'accompagnement des jeunes existent, et sont plus ou moins institutionnels : accompagnement dans le montage de projet, participation à des instances consultatives, création d'associations...

Par ailleurs, l'engagement dans l'espace public numérique ou « cyberengagement » est une mutation actuelle majeure. L'engagement numérique peut en effet contribuer à accélérer des processus collectifs participatifs ou contestataires.

Enfin, d'autres espaces de participation et d'engagement sont générés et légitimés par les jeunes eux-mêmes, et restent peu perceptibles par le monde des adultes.

##### Le désir d'agir dans un contexte instable

Le contexte économique, social, environnemental actuel n'est pas rassurant car incertain. La jeune génération actuelle vivra différemment de ses parents, peut-être moins confortablement. Un certain nombre de témoignages des jeunes soulève des inquiétudes vis-à-vis de l'avenir.

Dans ce contexte, n'est-ce pas aussi le rôle des adultes d'accompagner, d'anticiper et préparer un avenir qui puisse être rassurant ?

<sup>1</sup> D'après l'étude du CESER - Les univers sociaux et culturels des jeunes en Bretagne - juin 2011  
<sup>2</sup> Dans son Cahier sur « les évolutions des services à la population », le Conseil de développement notait que les services évoluaient déjà vers de nouvelles attentes des usagers, à savoir des services plus individualisés, plus rapides, plus participatifs et avec une importance croissante du numérique. (mai 2011)

# Préconisations pour poursuivre la réflexion



3.1

## Innover pour recueillir la parole des jeunes

Pour s'ouvrir aux formes d'engagement des jeunes, le Conseil de développement souligne l'importance d'adapter ses pratiques.

### Utiliser de nouveaux outils, aller vers les jeunes

L'expérience du déclencheur de paroles lors de la soirée Buzz de Nuit a montré que les jeunes sont prêts à échanger, et ce, malgré le cadre peu propice : lors d'une soirée festive, on sort pour passer du bon temps entre amis ! Toutefois, au-delà des réunions et des soirées-débat, il est nécessaire d'aller à la rencontre des jeunes, et utile de développer d'autres outils pour dialoguer avec eux. Des outils moins institutionnels, plus souples et ponctuels à l'instar d'un déclencheur de paroles, d'un théâtre forum,...

Utiliser le cadre scolaire ou étudiant pour également être une porte vers les jeunes.



« Si on écoutait vraiment les jeunes, ça pourrait faire évoluer les choses... et penser à un monde meilleur ! »  
Janig - 16 ans



## Favoriser et valoriser les initiatives des jeunes

3.2



« Pourquoi ne pas imaginer, dans les communications municipales ou intercommunales, la présentation systématique d'initiatives locales portées par des jeunes ? »

### Valoriser l'engagement des jeunes

Les jeunes font ! Il semble donc important de valoriser leurs initiatives, en sollicitant des espaces ou des temps lors desquels les jeunes peuvent montrer à la population ce dont ils sont capables.

Cette proposition nécessite de travailler en étroite collaboration avec les structures qui travaillent quotidiennement avec les jeunes (associations diverses, maisons des jeunes et de la culture,...)

### Permettre l'expérimentation, affirmer le droit à l'échec

Dans un contexte d'évolutions sociales ou technologiques très rapides, les expérimentations des jeunes sont nécessaires ; des méthodes testés et éprouvés par le passé ne sont plus nécessairement adaptées. Les échecs font parties inhérentes des expérimentations. Les accompagner peut permettre de « libérer » des expérimentations et des expressions.

3.3

## Penser les jeunes en lien avec l'enfance, la famille

### La place des jeunes se construit dans le temps

Le travail d'accompagnement vers l'autonomie se fait dans la durée, il commence dès l'enfance. Cet accompagnement au long cours facilite l'investissement des jeunes dans la vie locale.

Ainsi, dans la communauté de communes du Pays de Moncontour, élus et techniciens notent que les enfants à qui l'ont a proposé des pratiques collectives (culture, sport, ouverture aux autres...) s'intègrent ensuite plus facilement dans la vie locale. Trois facteurs semblent nécessaires pour accompagner l'engagement des jeunes :

- ▮ la démarche d'appropriation de l'espace public par les jeunes doit être admise socialement, et politiquement portée.
- ▮ l'implication des jeunes, progressive, se construit au fil du temps.
- ▮ l'offre auprès des jeunes doit être diversifiée et ouvrir le champ des possibles.

### Le rôle clé de la famille

La famille est un cadre de référence très important pour les jeunes. C'est ainsi que l'accompagnement des familles dans le dialogue avec les jeunes peut faciliter la transmission de valeurs, et notamment celle de l'engagement.

« On est plus facilement écouté par notre entourage. Mais ça dépend vachement de l'entourage. Moi, j'ai de la chance. » Anthony - 23 ans



## Mieux connaître les jeunes

### Mettre en commun les connaissances sur la jeunesse, à l'échelle du pays

Il semble qu'il y ait peu de données qualitatives et quantitatives concernant les jeunes dans le pays de Saint-Brieuc. Pourtant, le territoire est complexe, les enjeux en milieu urbain et rural ne sont pas les mêmes. Des informations complémentaires permettraient d'ajuster les politiques relatives à la jeunesse. Permettre la mutualisation des études et recherches effectuées par les différents acteurs concernés semblerait ainsi pertinent. Un outil collaboratif pourrait ainsi faire office d'observatoire pour permettre aux adultes de faire évoluer le regard qu'ils portent sur les jeunes.

« Les univers juvéniles évoluent avec la société dans son ensemble : tous les 5 ans, au plus tard, les adultes doivent revisiter leurs représentations. »

Mme RENAULT, directrice du Centre régional d'information des jeunes Bretagne, auditionnée par le CESER.

## Faciliter les échanges et les rencontres intergénérationnelles

### Favoriser des projets d'intérêts communs

Toute initiative intergénérationnelle a son intérêt, dans la mesure où elle permet de dépasser les clivages. Toutefois, l'intergénérationnel se met aussi en place de façon informelle, autour de projets ou d'intérêts communs.

Par exemple, l'intérêt pour la culture bretonne permet de nombreux échanges entre les générations : rassemblement, fest-noz,...

« Si tu as besoin de parler, il n'y a pas d'âge à avoir ! »  
Angélique - 20 ans

# Pour aller plus loin...

Ce cahier retrace le cheminement et les interrogations du Conseil de développement pour s'ouvrir aux jeunes. Il s'agit d'une étape, et la réflexion mérite d'être poursuivie pour développer les échanges avec eux.

## *Pour en savoir plus sur le déclencheur de paroles :*

Compagnie Alter Ego : [www.compagnie-alterego.com](http://www.compagnie-alterego.com)

## *Intervenants lors de la soirée débat :*

Les témoignages recueillis lors de la soirée Buzz de Nuit et le compte-rendu de la soirée-débat à la Citrouille disponibles sur [www.pays-de-saintbrieuc.org](http://www.pays-de-saintbrieuc.org), rubrique Conseil de développement.

Étude du CESER de Bretagne « Les univers sociaux et culturels des jeunes en Bretagne » –  
Rapporteurs : Mme GUILLERME et M. QUILLEROU – juin 2011 [www.ceser-bretagne.fr](http://www.ceser-bretagne.fr)

Service enfance-jeunesse de la communauté de communes  
du pays de Moncontour : [jeunesse@pays-moncontour.com](mailto:jeunesse@pays-moncontour.com)

Christophe MOREAU, sociologue à JEUDEVI : [www.jeudevi.org](http://www.jeudevi.org)

AJIR Erquy : [ajir.jimdo.com](http://ajir.jimdo.com)



## Les cahiers

DÉCEMBRE 2012

LES CAHIERS DU CONSEIL DE DÉVELOPPEMENT DE L'AGGLOMÉRATION BRIOCHINE ET DU PAYS DE SAINT-BRIEUC

Conseil de développement de l'agglomération briochine et du pays de Saint-Brieuc

Centre Hemera

8, rue des Champs de Pie

22035 SAINT-BRIEUC

☎ 02 96 58 62 26

[etudes.cd@pays-de-saintbrieuc.org](mailto:etudes.cd@pays-de-saintbrieuc.org)

Retrouver cette publication et les autres travaux du Conseil de développement  
sur le site internet du pays de Saint-Brieuc

[www.pays-de-saintbrieuc.org](http://www.pays-de-saintbrieuc.org)

Avec le soutien financier



Traduction en breton assurée par Telenn

